






Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Lorena Gómez S | NIVEL: Pre Jardín 3 | FECHA: 28/06/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Taller- Asamblea | |

**PROPÓSITO:** Potenciar en el niño y la niña su corporalidad en habilidades como su equilibrio, coordinación y a su vez, favorece sus relaciones sociales interactuando con compañeros de otros niveles, permitiendoles el disfrute de otros espacios.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- imagenes de buen trato en la ciudad - autocuidado
- Triciclos, pelotas.
- computador.

**NOMBRE ACTIVIDAD:** DIA DE BICICLETA

El dia de hoy, se espera que todos los niños y niñas lleguen muy animados por traer su bicicleta o triciclo y los que no se les dice que se les prestará uno y para la experiencia de la bienvenida los invitara a colorear un dibujo en donde podran observar un letrero con su nombre el cual irá pegado en su medio de transporte esto permitira poder tener mayor atención al llamado de otro profesora ya que esta experiencia se realizara con otros niveles.. Como practica de cuidado y teniendo en cuenta que realizaran la experiencia en el espacio de la calle del jardín los niños y niñas realizaran el lavado de manos y entrar al baño a hacer su necesidad antes de salir, seguido a esto se llevara a cabo una asamblea en donde se resalten los cuidados al estar fuera del jardín. ya luego saldran en sus medios de transporte hacia la cuadra del lado del jardín allí podran disfrutar de un espacio o un entorno diferente que les permita favorecer sus habilidades motoras gruesas y habilidades sociales. Para este dia los niños y niñas de prejardin 3 iran con una cumbeta de colombia logrando asi tener una mayor visualización del grupo.
Al llegar de nuevo al jardín los niños y niñas seran invitados a realizar el lavado de manos para luego partcipar de una asamblea en donde se reconozcan los agrados por la experiencia realizada.

**Jardín Infantil**
**Color Kids**

En esta tarde lúdica la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar en un primer momento de la observación de un video en donde puedan recordar la importancia de realizar practica de actividad lúdica.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La jornada del día de hoy desde el momento que los niños y niñas ingresaron muy emocionados por traer su bicicleta sin embargo algunos que no trajeron se evidenciaron un poco desanimado pero a ellos se les dijo que en su jardín habían varios y la profe les prestaría unos esto ya automáticamente les cambio su emoción, todos en su mayoría traían la camiseta de colombia y algunos a quienes la mama o el papá les informaron que hoy habría un partido de colombia lo contaban, ya luego durante el desarrollo de la experiencia central esta tuvo una variación puesto que durante la semana varios papás manifestaban evitar salir por temas climáticos, entonces esta fue desarrollada dentro de la unidad operativa, mientras se desarrollo se logro evidenciar en algunos niños que montaron bicicletas grandes que tenían sus compañeros que no les era fácil realizar el movimiento de pedaleo para esto fue importante ayudarlos a reconocer como se hacía el movimiento de los pies para lograrlo, también niños como Ethan, Thomas, demostraban sus habilidades motrices grueso al pedalear en la bicicleta, fue una gran experiencia.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Como reflexión, logro reconocer que porque un niño o niña realice ejercicios básicos como: correr, saltar, pasar obstáculos pueda automáticamente pedalear una bicicleta y creo que lo importante es también promover una confianza en cada uno, la experiencia también me permite reflexionar sobre lo importante de brindar experiencias reales que hacen con familias pero que puedan realizarlo con sus pares, esto hace hacerlos aun más significativos.

Powered by CamScanner











PIC·COLLAGE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gomez S | **NIVEL:** Pre Jardín 3 | **FECHA:** 26/06/2024 |
| **EJES:** Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller. | |

**PROPÓSITO:** Potenciar en los niños y niñas su curiosidad, favoreciendo su capacidad para superar retos, por medio de la participación en experimentos, promoviendo sus procesos sociales trabajando en grupo.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Fichas imantadas.
- greda, agua, alkaseltzer, pintura
- musica - bafle

**NOMBRE ACTIVIDAD:** DIA DE EXPERIMENTO

El dia de hoy al iniciar la jornada la profesional al momento de la bienvenida luego de un saludo reconfortable invitara a los niños y niñas a participar de la creación de figuras con fichas de madera que permita a los niños y niñas favorecer su pensamiento logico, seguido al finalizar el momento de la alimentación del desayuno seran invitados a disfrutar de un espacio de actividad fisica en donde se promueva por medio de la musica la importancia de ejercitarsen. luego de esto dando inicio a la experiencia central la profesional contara a los niños y niñas que es un volcan con el cuento de "Tengo un volcan" a partir de este y con el fin de potenciar su motricidad fina, concentración se facilitara a los niños y niñas greda y con ayuda de la profe se moldearon la figura de un volcan, seguido a esto explicando un paso a paso que les permita llevar secuencia y reconocer la importancia de seguir instrucciones cada uno pondra una gota de pintura en su volcan, para luego con una cuchara medidora favoreciendo su coordinación visomotora le agregaron agua, seguido la profesional brindara a cada uno de los niños y niñas un pedacito de pastilla de alcaksetser que previamente se explicara que no deberan llevarla a la boca, al sonido del conteo todos echaran la pastillita y asi observar como hace erupción el volcan. Al terminar favoreciendo

Jardín Infantil
Color Kids

Su lenguaje se incluyaron aquellos les parecio. Durante la experiencia lúdica la profesional invitaron a los niños y niñas a bailar y entonar canciones que les permita fortalecer su corporalidad y motricidad fina y gruesa.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas disfrutaron de la participación de su volcan en donde, se mostraban ansiosos por jugar al piso es lava, es un juego muy comun dentro del nivel de prejardin 3 ya que cuando se les explico que era un volcan lo primero que hicieron fue relacionarlo con este, luego de esto para ser más claros y que ellos me reconocieron que era un volcan y como lo iban a hacer se les presento un video educativo antes de iniciar la experiencia no estaba contemplado en la planeación pero se vio la necesidad, ya luego la primera impresión con la arcilla era no querer tocarla algunos decian que parecia "popo," ya cuando se invitaron a ellos decian que era "piedra" ya entre uno y otro fueron acercando y empezaron a moldear sin embargo aquel aun curiosidad aquel juliet luego de ver el video fue la primera que logro hacer su volcan con lo más parecido estaba contenta, y ella fue quien ayudo a mucho para hacer se podia ver el entusiasmo de todos en crear su volcan, cumpliendo en la totalidad el objetivo y lo propuesto

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy me doy cuenta lo importante que es, al realizar una lectura de los juegos invitar de los niños y niñas y aportar de ello crear experiencias que sean significativas para ellos y que mas que tomarlos ser propios juegos.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gomez S | **NIVEL:** Prejardín B | **FECHA:** 25-06-2024 |
| **EJES:** Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller- Asamblea | |
| **PROPÓSITO:** Fortalecer en los niños y niñas su sensibilidad tactil, creatividad y habilidades de coordinación ojo -mano por medio de la creación de bomba sensorial. | | |
| **RECURSOS/MATERIALES:** Plastilina bombas, embudo de botella plastica, cuchara, arena, ojos didacticos | | |

**NOMBRE ACTIVIDAD:** BOMBAS SENSORIALES

El dia de hoy la profesional para el momento de bienbenida dispondra para los niños y niñas fichas de maderas las cuales les permitira potenciar su pensamiento logico, concentración y creatividad. Seguido a esto los invitara a realizar el correcto lavado de manos en donde se promueven las prácticas de autocuidado Para el desarrollo de la experiencia central la profesional habra solicitado una botella plastica de tamaño personal la cual cortara con el fin de formar un embudo, al pasar a cada niño - niña su botella les ayudara a poner la bomba sujetada de la parte superior, facilitara cucharas plasticas y con el ejercicio de rellenar la bomba de arena se buscara potenciar en los niños y niñas habilidades de concentración, coordinación oculomotora entre otras, para ello se ubicaran en un mesa y en lo mitad se colocara un balde con la arena, al terminar de rellenar, se continuara con la decoración de la bomba con ayuda de ojos didacticos que se entregaran a cada uno que con silicona liquida iran pegando para hacer el pelo de la bomba se facilitara un marcador para que ellos mismos lo dibujen con el agrado. y gusto de cada uno.

Para un ultimo momento con el fin de promover su lenguaje, confianza se les invitara a formar un circulo en donde cada uno de los niños y niñas contara de que color es su bomba, le otorgaran un nombe a cada bomba sensorial.

Jardín Infantil
Color Kids

Para la experiencia de la tarde los profesional invitaron a los niños y niñas a jugar con su personaje de bomba y apoyo con los juguetes reconociendo que para los niños y niñas sin duda el juego es la forma más significativa de aprendizaje

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy se llevaron a cabo todas las experiencias propuestas en donde al iniciar la jornada con la interacción con fichas de madera fueron los niños y niñas empezando su día, crearon cosas, torres, julian lo asociaba con terminos que escucha de su entorno, como "metros", durante el desarrollo de la experiencia central cuando se fue explicando que debían hacer se mostraron interesados antes de dar inicio se entonaron algunas canciones que permitieron capturar la atención, ya luego cuando empezaron a rellenar sus bombas se tuvo un cambio puesto que no fue con agua sino con cuse, cuando empezaron a sentir el olor ellos dijeron a que era ese olor, durante un tiempo prolongado mantuvieron la concentración es una de las experiencias que siendo de mesa llamo más la atención, logrando así el objetivo potenciar su concentración, coordinación visomotora y a su vez su sensibilidad puesto que lo que iba cogiendo en la mesa los invitaba desde su interes y curiosidad a tocar y este esparcirla por la mesa

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El dia de hoy como reflexión me llevo lo importante que debe ser para los niños y niñas, favorecer su motricidad fina pero con materiales que capturen su atención ya que en su mayoría nos limitamos a probar otros elementos y se vuelve rutinario para ellos.

Powered by CamScanner











Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Lorena Gomez | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 24/06/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento. | ESTRATEGIAS: Taller. | |

**PROPÓSITO:** Promover en el niño y la niña practicar culturales y recreo-deportivas que permitan mejorar la percepción de la conciencia corporal como medio para trabajar el bienestar físico, emocional individual y colectivo

**RECURSOS/MATERIALES:**
Cuentos
2 pelotas, sabanas, bafle, inciencio

**NOMBRE ACTIVIDAD:** EL SALUDO DEL SOL

El día de hoy, la profesional dispondrá para los niños y niñas un espacio tranquilo y seguro en donde se encontraran con algunos cuentos, invitandolos a participar de la interacción con los mismos. Seguido a esto los invitara a realizar el cepillado de dientes reconociendo la importancia de de llevarlo a cabo de forma correcta. Para nuestra experiencia central los niños seran invitados a ubicarse formando un circulo en donde se les indagara por que aroma o que olor perciben, seguido a esto les mostrara una imagen real del sol en donde se iniciara un dialogo contando de los beneficios que trae este para nuestro planeta, especificando para las plantas, animales y sobre todo para nosotros las personas. Seguido a esto los invitara a escuchar algunos sonidos que les genere diferentes emociones como tranquilidad otros que les permita esforzar, o si bien reconocer lo que en ellos transmite los diferentes tipos de sonidos, cuando sea un sonido tranquilo se les invitara a realizar algunos movimientos pausados con una sabana. Luego de esto se realizara un juego de concentración y atención en donde a su vez su cuerpo seran el Facilitador del mismo, para ello la profesional les pedira hacer dos filas, ellos se sentara en el piso con una pelota en cada mano, les explicara que movimiento deberan realizar segun el movimiento de la pelota.
por ejemplo si la profesional golpea las dos pelotas con el piso segun

la frecuencia deberon faltar sr lur une, se abrazaron con el compañero del lado y asr serar un espacio de mucha atención. En la expenencia. Wdua la profesional invitaron a los niños y niñas a participar del juego con pelotas Fovoreciendo su expresión corporal.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional permitio que los niños y niñas distinturon de diferentes expenencias pedagogicas en donde se logro fortaleer sus habilidades sociales, cuando Tue el momento de la coordinación al lanzar y el movimento de la pelota se mostraron animados se h.zo repeticis veces puesto que querían cambiar de compañero de abrazo, con esta expenencia se logro Fovorecer su concentración, atención y coordinación, luego de esto durante la asamblea en donde se inicio por el conocimiento previo sobre el sol, para ellos Tue incuitable relacionarlos con la canción del sol, lo que se dio un espacio para entonar la cancion del sol-solecito, lo que permite tambien conocer las avances y debilidades para con la comunicación de los niños y niñas, mentas se Tueron generando los diferentes movimientos se notaba que para algunos como angel, Dorelka lograban mantener tanto la concentración como la posición sin embargo gracias a este tipo de espacios se va logrando Fovorecer estos habilidades.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

El día de hoy al observar la reacción y el interes de los niños y niñas por la expenencia de la pelota, me permito reflexionar que se puede emplear una expenencia sencilla y corta por semana un juego como que les permita Fovorecer su concentración, como tomarlo una pausa activa dentro de la jornada de ellos, asr todo el tiempo esten en exploración

Powered by CamScanner




Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gomez | **NIVEL:** Prejardín 3 | **FECHA:** 27/06/2024 |
| **EJES:** Experimentacion y pensamiento logico en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Promover en los niños y niñas su curiosidad, capacidad de resolución de problemas, por medio del experimento con pintura con hielo, fomentando a su vez su lenguaje

**RECURSOS/MATERIALES:**
Plastilina - Tablas de picado
Carton paja, hielo, pintura,

**NOMBRE ACTIVIDAD:** PINTANDO CON CUBOS

El dia de hoy, la profesional al momento de la bienvenida luego de un saludo caluroso se le facilitara a los niños y niñas plastilina permitiendole favorecer su motricidad fina, atencion y concentracion. Seguido en otro momento la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de la narracion del cuento, Cirilo come todo, con el fin de promover una alimentacion saludable. Para nuestra experiencia central la profesional primero invitara a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando un circulo alli en primer lugar inicara una asamblea en donde se conozcan los aprendizajes previos sobre que es el hielo, escuchando sus respuestas se ampliara este, seguido les explicara que el dia de hoy pintaran con hielo para ello la profesional previamente habra dejado, cubetas de hielo con palitos de paleta y entregara a cada uno un octavo de carton paja entregara su cubito de hielo y pondra algunas tazas con pintura, sin embargo es importante mencionar que los hielos tendran algunos colores, se realizaran algunas preguntas mientras se desarrollan su experiencia como: ¿Que esta pasando con el hielo? ¿ porque se lo estan terminando? entre otras esto les permitira afianzar su lenguaje, al finalizar todo lo logrado plasmar con hielo se obtuvieron todos creando un mural con los dibujos.

**Jardín Infantil**
**Color Kids**

En la tarde lúdica, la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar disfrutar del juego con las fichas de madera en donde se les permite fortalecer su concentración y su pensamiento logico.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy al explicarles o mejor contarles a los niños y niñas cual tenía la experiencia a realizar se mostraron interesados, pero cuando se les dijo que se iba a parecer un helado algunos dijeron que se lo iban a comer pero pe hoy cuando se empezaron a dar algunas recomendaciones que eutaron que pudieran enfermarse por comer el hielo, yo luego cuando se les pasaron los cubos de hielo rapidamente empezaron a nombrar sus caracteristicas, los comparaban unos con otros resaltaban sus colores y el tamaño ya luego durante el desarrollo de la misma, entre ellos y dialogar de ellos se iban sorprendiendo por como iba derritiendose el helado fue una experiencia que les permitio fortalecer su imaginación y creatividad asi como su curiosidad al empezar a formular preguntas.

Los niños y las niñas se han mostrado muy participativos tanto que cuando se empezaron los experimentos y se les recordo lo del volcan propusieron hacer nieve, lo cual se tendra en cuenta para una proxima semana de experimentos.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

La reflexión es que hoy me quedo muy contenta con la experiencia brindada, puesto que he notado que han sido significativas para los niños y niñas reconociendo que apartir de ser jugar se fue resaltado los gustos de ellos y se lograron traer de alguna manera a la realidad.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Lorena Gomez | NIVEL: Pre Jardín 3 | FECHA: 20-06-2024 |
|---|---|---|
| EJES: Desarrollo social y personal en la primera infancia | ESTRATEGIAS: Taller | |

**PROPÓSITO:** Permitir que el niño y la niña por medio del juego de mimos, favorezcan sus expresiones tanto corporales como comunicativas, fortaleciendo y promoviendo confianza en sí mismos.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:**
En este espacio la profesional, invitara a los niños y niñas a disfrutar de un espacio de juego en donde se promueva el consumo de verduras con el juego del puente está quebrado.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Rompecabezas
- pinturas, espejos, mascara.
-

**ACOGIDA** En esta mañana la profesional dispondrá para los niños y niñas a disfrutar del juego con rompecabezas, favoreciendo su concentración y sus procesos cognitivos en general, mientras comparten con sus pares.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** Siendo mimos me comunico
El día de hoy con la experiencia propuesta de jugar de mimica se busca mejorar en los niños y niñas su expresión corporal y manifestar sus sensaciones y sentimientos mediante la comunicación no verbal, para ello la profesional invitara a las familias a traer al niño - niña con ropa de casa que permita personificar y acá se le realizara un maquillaje acorde a quienes deseen puesto que algunos no les agrada pintarse luego de que todos estén disfrazados la profesional les explicara como y en que consiste el juego de mimos como se desarrollara la experiencia, al terminar, les pedirá quedarse con la auxiliar pedagogica y otro padre de apoyo mientras la titular va a disfrazarse, para así en el momento que ella llegue comience el juego de mimica.

Jardín Infantil
Color Kids

Despues del espacio de la mimica, la profesional, le facilitara a los niños y niñas un espejo con el cual podran observar su maquillaje y generar un espacio de mimica, o nuevo entre ellos, un espacio divertido en donde se logren favorecer sus habilidades comunicativas.

**Tarde lúdica:**

Para este espacio los niños y niñas serán invitados a disfrutar del juego del rey manda en donde se fortalecerán habilidades comunicativas y de escucha activa.

Jardín Infantil
Color Kids

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, al ingreso de los niños y niñas cuando se encontraron con la disposicion de rompecabezas para algunos no fue del agrado del interes, empezaron a crear juegos con su propio cuerpo reconociendo y favoreciendo su expresión corporal. Para la experiencia central del dia de hoy, esto tuvo algunas variaciones puesto que se llevo a cabo la toma de datos antropometricos y era necesario anticiparlos y explicarles porque esto es necesario, durante la asamblea muchos de ellos expresaron que habian ido al medico. Yu despues de esto se dio paso a la actividad de la comunicacion no verbal en donde promoviendo tambien el buen trato cada companero debia ayudar a su participar al otro intentando lo a convertirse en un mimo donde tendria su cara totalmente pintada por luego, personificar, durante este momento estaban todos muy animados se observaban sonriendo entre ellos se respetaban en un espacio en donde se cumplio mas que el objetivo se lograron favorecer habilidades sociales, comunicativas tambien se contribuyo con la resolucion de problemas, asi mismo a partir de la limpieza del rostro se promovio una higiene personal adecuada explicandoles que ellos debian tambien de explicarle a la mama o el papa porque es tan importante que se realice el buen diario, lavado de manos y cepillado de dientes.

En el espacio del juego del rey manda Tuve un poco mas complejo puesto que algunos niños como Angel se indispusieron cuando les tocaba seder el turno para que otro fuera el rey sin embargo se llevo a cabo la promocion del respeto del turno.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA (autocritica)

Durante la experiencia del dia de hoy, debo resaltar la importancia de tener todos los elementos para los niños y niñas a que me refiero que es necesario por lo menos contar con la mitad, haciendo parejas esto permitira que los niños y niñas mantengan mayor interes.










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Lorena Gomez | NIVEL: Prejardin3 | FECHA: 19/06/2024 |
|---|---|---|
| EJES: Comunicación atraves de los lenguajes y el movimento | ESTRATEGIAS: Taller | |

**PROPÓSITO:** Permitirle a los niños y niñas reconocer los ventajas, beneficios de hacer uso de la tecnología como el computador por medio del fortalecimiento de su creatividad y o su vez despertar mayor interes por el lenguaje.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:**
En este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a realizar el correcto lavado de manos, en donde se favorezca su autonomia y se promueva el ahorro del agua.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Cuentos
- Lapiz de carton, imagenes de teclados, protector, Imagen.

**ACOGIDA** Para este momento de bienvenida la profesional dispondra para los niños y niñas, algunos cuentos y libros infantiles que los incentive a generar dialogos con sus compañeros, favoreciendo su expresión y vocabulario.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** CREANDO COMPUTADORES
La experiencia del dia de hoy iniciara con una asamblea en donde con la imagen de un computador hecho en cartulina, se les invitara e indagara para ellos ¿para que sirve el computador? ¿En la casa tienen computador? ¿Que les gusta ver en el? entre otras preguntas a medida que iran respondiendo se iran escribiendo lo que expresen, al terminar la profesional explicara sus usos, sus funciones basicas entre otras, pero tambien les permitira reconocer a traves de la asamblea las diferentes cosas que se pueden fortalecer y disfrutar sin necesidad de tener siempre un aparato tecnologico. Al terminar en el segundo momento la profesional los invitara con ayuda de material reciclado a crear su computador, para ello tendran que seguir unos

Unos pasos, favoreciendo así la espera del turno, la concentración dentro de los materiales que ayudaron serán, cartón, la imagen de un teclado, un acetato, una imagen de fondo de computador que será la primera que deberán decorar a su gusto para tener su computador al terminar, se les permitirá, jugar con los mismos, en donde se potencie su motricidad fina y su expresión oral.

**Tarde lúdica:**

En este espacio los niños y niñas serán invitados a jugar con sus computadores, con bebes y con sus juguetes permitiendo así observarlos por medio del juego de roles.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dibujo hizo la proporción permitió que los niños y las niñas fortalecieran su lenguaje por medio de la asamblea en donde se reconoció el conocimiento o mejor los aprendizajes que tienen ellos sobre los computadores así como también ellos mismos contaban quien tenía un computador en la casa que observaban en el y de quien era, a partir de esto se logro fortalecer en los niños y niñas su motricidad fina, creatividad e imaginación, se han logrado fortalecer su coordinación visomotora, coordinación ojo mano, los niños se mostraron muy animados preguntaban cuando pondrían la primera pantalla del computador, a esto se les dijo que el día de mañana podrán hacer una primera donde decoraran su nombre para este ser pegada en el computador.

Al finalizar este espacio se invitaron a los niños y niñas a jugar con la plastilina creando juegos con ayuda del moldeo de figuras en plastilina teniendo de que fueron relacionados con el tema de los computador uno de los niños dijo decía que podíamos también hacer computadores con los libros y mostro a sus compañeros como abriendo los podía simular una pantalla y un teclado.









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy como reflexión logro identificar que es importante promover en los niños y niñas el uso de los aparatos tecnologicos en momentos especificos resaltando que por ejemplo cuando se esta comiendo no se debe tener cerca aparatos como computadores, celulares, si no que obtener y ser conscientes de lo que hacen, ello es una forma de cuidar el cuerpo tambien, asi mismo me doy cuenta que uno como profesional tiene muchos retos pero por los mismos intereses de ellos al presentar diferentes materiales estos cambian y hacer lectura de esto es demasiado importante.

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Jorena Gomez S | **NIVEL:** Pre Jardín 3 | **FECHA:** 18/06/2024 |
| **EJES:** Comunicación atraver de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas sus habilidades artísticas y comunicativas por medio de la creación de medios de comunicación en donde por medio del juego se potencien habilidades sociales, comunicativas y artísticas.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** En esta experiencia la profesional invitara a los niños y niñas a participar de espacio de actividad física en donde se promueva su ejercitación y se resalte la importancia.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Juguetes
- Carton, colores, imagen de pantalla de celular
- musica

**ACOGIDA** Para este momento de bienvenida la profesional invitara a los niños y niñas a favorecer sus habilidades sociales, por medio del juego con los pares y juguetes reconociendo que sin duda es una practica que disfrutan bastante.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** CREANDO CELULARES

Para el dia de hoy en el primer momento la profesional por medio de una asamblea, permitira reconocer los aprendizajes que tienen los niños y niñas por los celulares como medio de comunicación, seguido a esto buscara promover que los niños y niñas reconozcan que tan importante y que tiempos se debe tener dedicado a este aparato tecnologico asi como la promoción del juego con sus pares, familias o parques. En un segundo momento la profesional invitara a los niños y niñas a crear un celular para ello facilitara un carton en un tamaño similar al de un celular, asi mismo en diferentes espacios del jardín del salon que permitan la participación de todos diferentes imagenes que les permita a cada uno desde su creatividad, autonomia hacer el celular como ellos lo deseen, dentro de la disposición encontraran numeros, imagenes, colores, y ellos seran quienes definen como lo armen, asi tambien se favorecera sus habilidades artistar al terminar se invitaran a jugar con los mismos en donde se favorezca sus habilidades comunicativas.

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**
Para esta tarde la profesional invitaron a los niños y niñas a jugar con sus celulares, despues de observar un video en donde pueden observar porque los niños y niñas no deben pemanecer tanto tiempo en el celular de los familias.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas participaron en los diferentes espacios dispuestos para ellos y otros que apartir de sus intereses se van creando, dentro del desarrollo de la experiencia central cuando se les explico que se harian celulares se entusiasmaron bastante puesto que sin duda es un tema que les agrada bastante, la profesional hizo un ejemplo una opción de como ella haria su propio celular esto con el fin de promover mas su creatividad y permitirles que ellos decidan como hacerlo, al empezar a mostrar como les iban quedando como te les mostro to de las imagenes de pantalla como ejemplo los de la profesional algunos dibujaron sus caras, otros sus familias, Tue una experiencia que les agrado bastante sin embargo el dia de mañana te procurara perfeccionar de tal forma que este les permita fortalecer su lenguaje, habilidades sociales entre otras, como su motricidad fina.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy logro reflexionar con relación a lo importante que es fortalecer habilidades sociales que les permita acercarse a sus realidades pero reconociendo sus riesgos en este caso como lo es el tema del uso de celular, cuando son ellos quienes en ocasiones lo piden.

Powered by CamScanner










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Lorena Gomez | NIVEL: Prejardín 3 | FECHA: 13/06/2024 |
|---|---|---|
| **EJES:** Comunicación atraves de los engoje y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Permitirle al niño y la niña reconocer algunos medios de comunicación, por medio de una historia narrada con titeres en donde ellos vel se favorezcan sus habilidades comunicativas. y expresiones artisticas.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para este momento la profesional invitara a los niños y niñas a participar de la practica de cuidado cepillado de dientes reforzando su paso a paso, y reconociendo a su vez el cuidado del agua.

**RECURSOS/MATERIALES:**
Cepillos de dientes - crema
Titeres, tintero, imagenes de medios de comunicación y formas, señas, habla

**ACOGIDA** Para el momento de la bienvenida la profesional dispondra de algunos crayolas y papel craf en donde se les permita potenciar su creatividad, su imaginación mientras hacen algunos dibujos.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** CONOCIENDO MEDIOS DE COMUNICACIÓN!.
Para la experiencia pedagogica del dia de hoy la profesional buscara fortalecer en los niños y niñas el proceso de comunicación por medio de la estrategia de titeres para ello en el primer momento los invitara a ubicarsen en sus sillas para disfrutar de la narración de un cuento creado por la profesional en donde se resalten habitos de autoproteccion en los juegos, el buen trato con sus pares entre otros. Para un segundo momento con ayuda de los titeres y sonidos onomatopeyicos que interactuaran los niños y niñas con ayuda de los titeres potenciaran asi mismo se promuevan canciones de su agrado que los motive aun más, Para un tercer momento la profesional invitara a que los niños-niñas conozcan que dentro de las formas de comunicación encontramos la oral y la de lengua de señas, explicando para cada imagenes de apoyo como se desarrolla cada una de estas. Para finalizar la profesional presentara a los niños y niñas dos videos educativos en donde logren evidenciar de forma mas clara y significativa como funciona cada una de estas formas

**Jardín Infantil**
**Color Kids**

**Tarde lúdica:**
Para esta jornada la profesional invitará a los niños y niñas a participar de un juego de señas e imitaciones, jugando al espejo, favoreciendo su expresión oral.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional al momento de la bienvenida, empezó a cuestionar a los niños y niñas sobre que habían hecho durante el fin de semana en su mayoría siempre expresan haber ido al parque y algunos niños como belen al escuchar a sus compañeros cuenta historias que escucha sin embargo esto hacía que los niños y niñas fueran logrando tener una coherencia en sus relatos, van reconociendo y diferenciando los días y a su vez favorecer su lenguaje oral. luego de esto con el desarrollo de las historias por medio de la estrategia de titeres se logro el objetivo de reconocer los conocimientos previos que tienen los niños y niñas sobre los medios de comunicación, sin embargo al preguntar por donde llaman a su familia los niños y expresaron celulares, para ellos el teléfono es claro que se comunican pero también que por allí pueden obtener sus videos, nombraban lo que ven en ellos, así mismo, cuando se les indago por que se podía hacer con el computador también comentaban que ven videos al igual se pasa por el mayor interes y es el del celular. en sus juegos de roles también se observan que le dan significados a sus juguetes siendo celulares

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me permite reconocer la labor tan grande que tenemos los docentes con el fin de promover en los niños y niñas el cuidado por sus entornos en relación a la promoción de que en familia tengan mayor cuidado con los videos y/o el contenido que los niños y niñas tienen acceso.

Powered by CamScanner
















PIC·COLLAGE
Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gómez S. | **NIVEL:** PreJardín 3 | **FECHA:** 11-06-2024 |
| **EJES:** Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas su coordinación oculomotora por medio del juego de la pelota-pegante, con el fin de afianzar sus habilidades corporales y trabajo en equipo.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para la experiencia transversal la profesional por medio de una asamblea, buscara recoger e identificar desde casa que practicas de autocuidado se están empleando en donde sean los niños y niñas valores de la importancia del cuidado en casa.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Crayolas - Hojas
- Cajas de colores, pelotas, aros, cinta, pita.
- Caja de cartón - pelotas

**ACOGIDA** Para esta mañana de bienvenida la profesional invitara a los niños y niñas a participar del dibujo y creación de los propios expresiones artísticas facilitando su motricidad fina, coordinación oculomanual.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** LA PELOTA PEGADA

La experiencia pedagogica del dia de hoy se desarrollara en dos momentos para el primero la docente dispondra de unas cajas de colores al rededor del salon que los niños-niñas observaran reconociendo color y tamaño asi mismo seran invitados a lanzar la pelota segun corresponda el color tratando de embodochar o encestar para esto deberan tener en cuenta algunas habilidades como la calma, la espera del turno y el compañerismo al animar a sus pares a que ganen, para un segundo momento la profesional presentara en el salon en algunos lugares colgaduras aros estos estaran unos cubiertos con cinta y otros unicamente, colgados deberan lanzar las pelotas y en un reto atravesar el aro, y otro sera pegarlos en el aro, para hacer la experiencia mas divertida y promover el trabajo en equipo se les mostrara un cartel con el nombre de los dos equipos en donde con diferentes figuras que se dibujen serán los puntos con esto a su vez se enriquecera su vocabulario, identificando tamaños, favoreciendo su coordinación y su equilibrio

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**

Para este espacio la profesional peimitira que los niños y niñas disfruten del juego de la lluvia de pelotas para asi una tarde divertida en donde se fortalezcan los vinculos afectivos y las habilidades corporales.

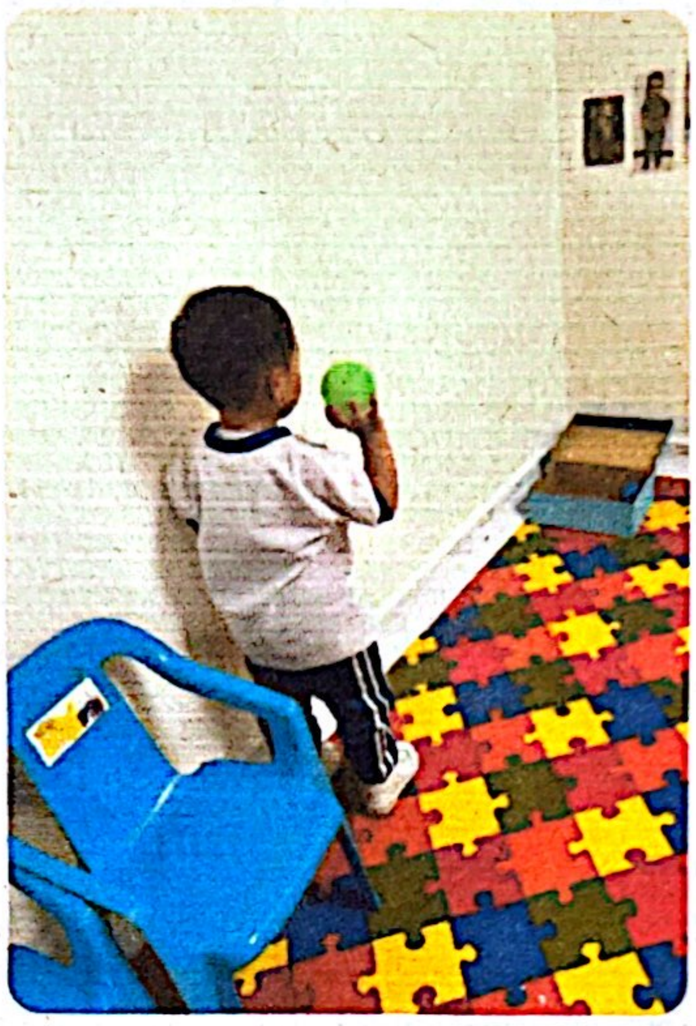
# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

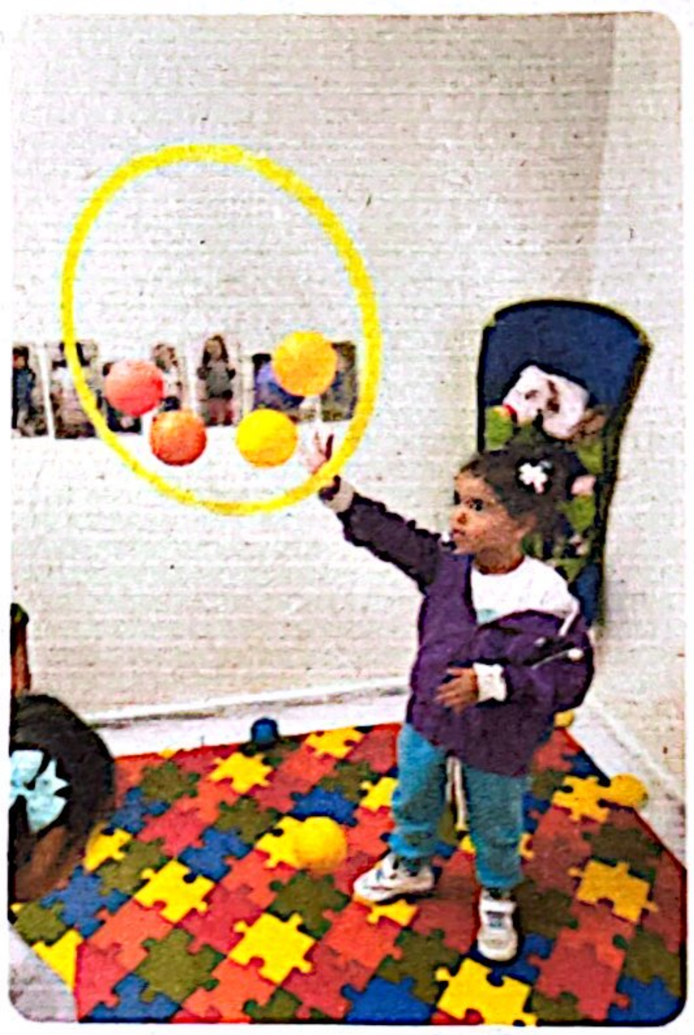
El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy. charladores contando algunas de sus experiencias en casa, esto me permitio demostrar que se tienen gra confianza y seguridad, al momento de contarles cual fenu su experiencia pedagogica central cuando supieron que era con pelotas se emocionaron, luego de esto se hizo un reconocimiento de tonos y tamaños de los mismos, ya luego en el desarrollo de la rumba, todos se motivaron muy animados a portir de esto gracias a la experiencia se lograron fortalecer habilidades de equilibrio, coordinación sin embargo se sigue evidenciando que les cuesta esperar el turno, asi como tambien se evidencia inclinación por colores co el azul este se debe a que algunos de los niños de su preferencia predomina el azul, partiendo de la clasificacion en las cajas fue con gran agrado por lograrlo pero aquel que se le dificultaba un poco cuando no lo lograba se incomodaba y siempre expresaba ayuda, a sus compañeros y se paso de manera sin embargo se trabajo el tema de manejar sus emociones

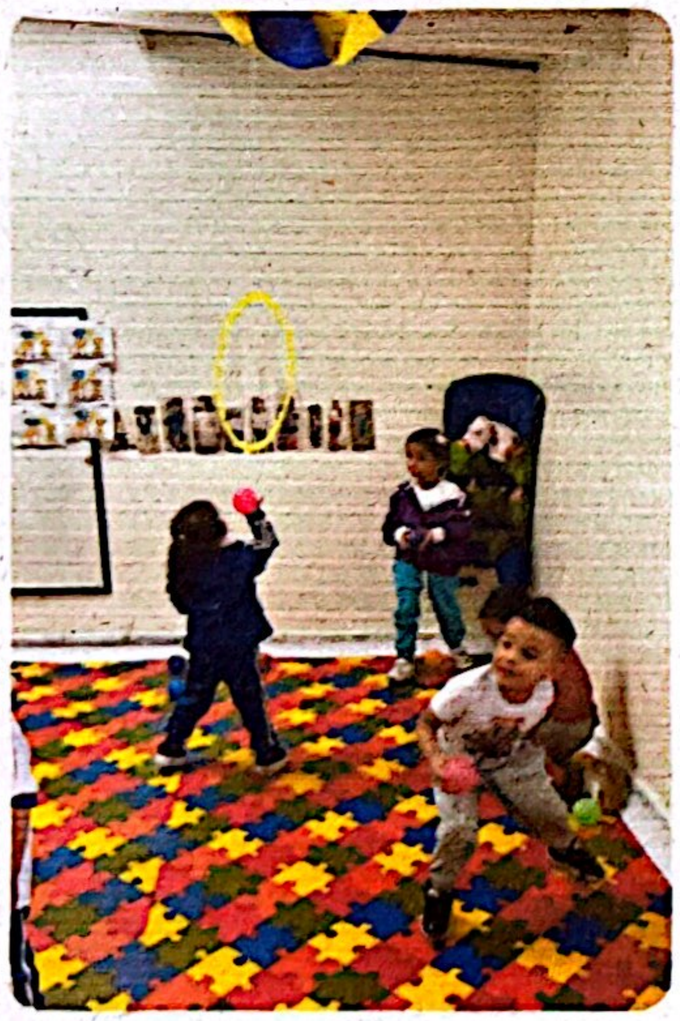
# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

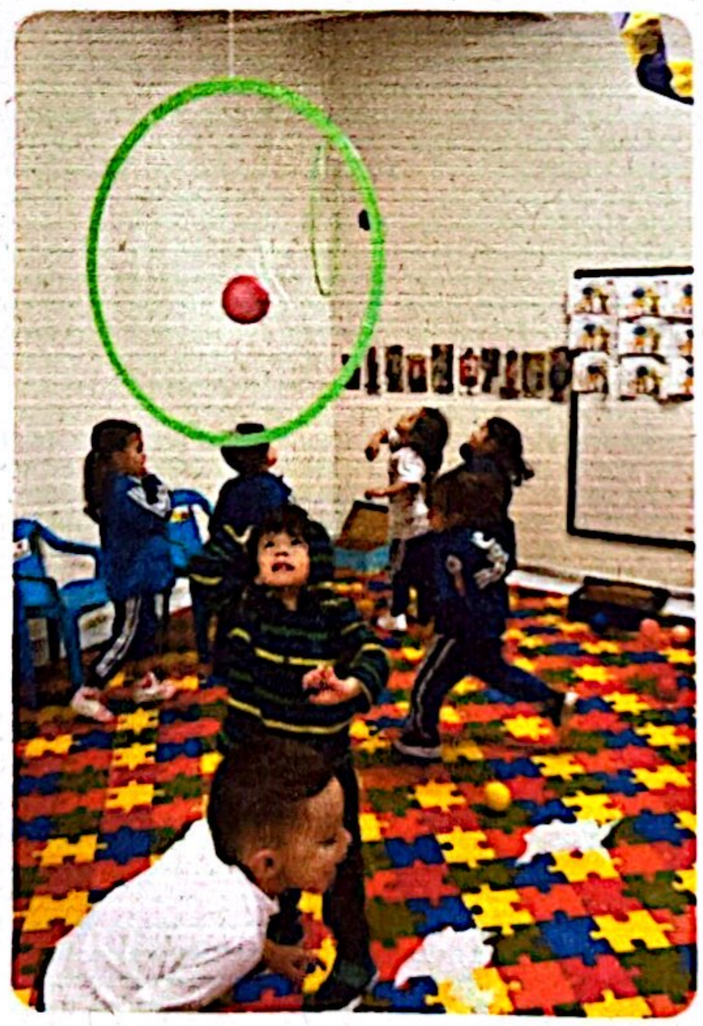
La experiencia o mejor la jornada me permitio reflexionar sobre la incidencia que tiene el juego en los niños y las niñas y como actores de este se pueden potenciar todas sus habilidades, asi como tambien poder identificar las habilidades que se deben fortalecer en los niños y niñas el juego cuando se vuelve coordinado permite que se favorezca su comunicacion.

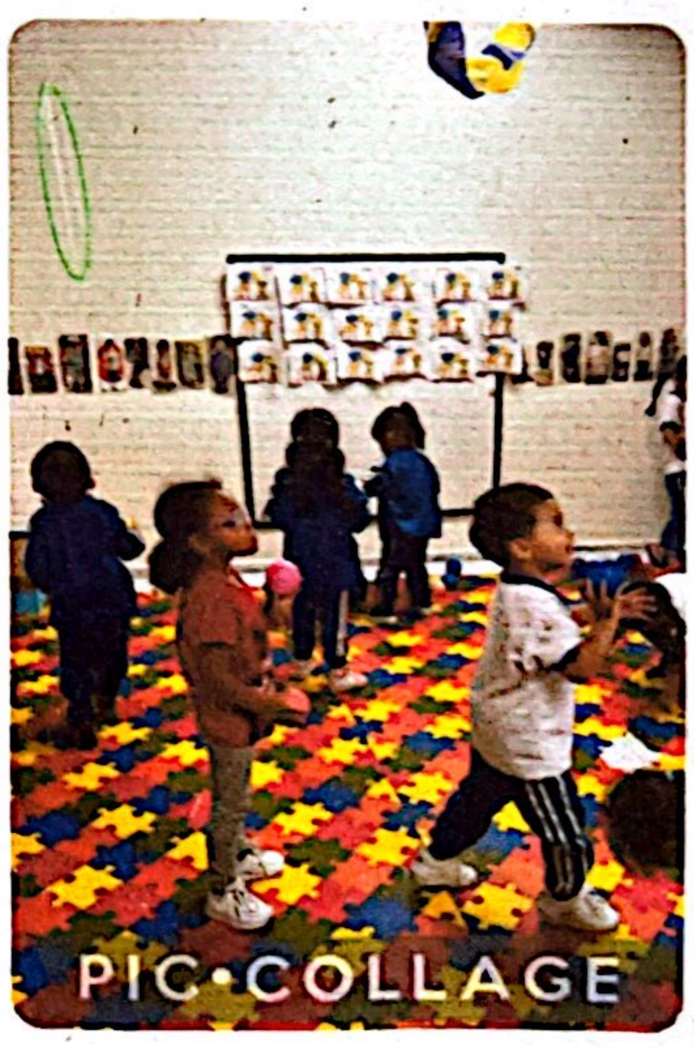













Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| DOCENTE: Jorana Gomez | NIVEL: PreJardín 3 | FECHA: 12-06-2024 |
|---|---|---|
| **EJES:** Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Rincones | |

**PROPÓSITO:** Potenciar en los niños y niñas habilidades de motricidad gruesa por medio de rincones deportivos en donde se potencie el trabajo en equipo y colaboración.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para la experiencia propuesta desde el componente de ambientes adecuados y seguros, se busca promover en los niños y niñas el cuidado en relación a la prevención de accidentes por consumo de sustancias toxicas, atraves de una ambulancia y torres, frascos o balones de los más usados en casa.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- pimponer.
- Juego ludico de: basketball, Juego de malla, bolos, y conos., cuento
- juego mas llamativo.

**ACOGIDA** El dia de hoy la profesional invitara a los niños y niñas a participar del juego de pimponer que permite afianzar su equilibrio y coordinación.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** EL DIA DE JUEGOS

Para la experiencia del dia de hoy la profesional en un primer lugar invitara a los niños y niñas a participar de la narración del cuento: "el bicho raro" que tiene como objetivo promover el valor del deporte, por un segundo momento y luego de terminar la socialización del mismo, se dispondra en el salon 4 rincones en donde cada uno tendra un juego el primero la cancha de basketeball y en una caja los pelotas potenciando coordinación y equilibrio, el otro el juego de malla en donde deberan realizar lanzamientos a diferentes distancias otro bolos en donde por equipos o parejas lograran derrumbarlos lanzando la pelota pero este tercasobre el piso mas no por el aire, en un ultimo rincon se encontraron con algunos conos pero estos deberan ser lanzados para lanzando el uno pequeño lo logren ensartarlo, para el desarrollo de estas diferentes actividades los niños y niñas seran asignados de escoger en que deporte demostraran sus habilidades, sin embargo se tendra muy en cuenta que hagan recorridos por todos.

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**
En este espacio la profesional con el fin de continuar fortaleciendo en los niños y niñas su corporalidad, permitirá que escojan 2 de los juegos presentados en la mañana para jugar.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la experiencia transversal cuyo en los niños y niñas una gran atención, ya que al mostrar algunos temores propios que los niños quizás en casa lo sintieron muy familiares y demostrando ciondad con el riesgo de estos manifestaron algunos que el papel se ponía "bravo" si cogían esto. Ya luego con el desarrollo de la experiencia central la cual fue todo un exito pues todos estuvieron participando en los rincones, favoreciendo sus habilidades de equilibrio coordinación, Sin embargo la dispocisión de los diferentes objetos y juguetes les permitieron crear nuevos retos entre ellos el tema o juego de los conchos de enfestos no causo tanto interes como tratar de enfestarlos dentro de los aros que estaban colgados de la experiencia del dia de ayer, la participación en la experiencia fue colectiva, cuando se cansaban de un bolcon a otro compañero que tuviera otro juego y comenzaban a interactuar lo que permitio a no ver favorecer sus habilidades sociales y el trabajo en equipo.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy logro reflexionar sobre la importancia de promover en los niños y niñas actividad fisica que contribuya a su desarrollo social y fisico asi como tambien que permiten desde esta edad que hay nuevos formos de diversión y aprendizaje fuera de las pantallas












Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Jorena Gomez | **NIVEL:** PreJardín 3 | **FECHA:** 13-06-2024 |
| **EJES:** Comunicación atreves de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Favorecer en los niños y niñas sus habilidades corporales por medio de la participación de carreras en triciclos y clase de aerobicos, potenciando su atención, coordinación y equilibrio.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Desde el componente de PIGA se promovera con los niños y niñas en un primer momento una asamblea en donde se les permita reconocer como y porque es tan importante la clasificación de residuos, para luego con algunos derechos y los cuales se realice de forma practica.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Pelotas de caucho
- Triciclos, aros.
- (pelotas-triciclos)

**ACOGIDA** Para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas seran invitados a participar del juego con pelotas, favoreciendo su motricidad gruesa.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** Carrera de triciclos tricolor.
El dia de hoy se invitara a los niños y niñas ingresen con camiseta de colombia, (anteriormente) lo que se resaltara cada color antes de iniciar la experiencia y si no todos traen igual se resaltara su totalidades, en un segundo momento los niños y niñas seran invitados a participar de la clase de aerobicos con ayuda de aros en donde se iran mostrando algunos movimientos y ejercicios que al tiempo iran desarrollando para fortalecer la concentracion, lateralidad y equilibrio entre otros.
En un tercer momento con anterioridad los niños y niñas habran traido de casa sus triciclos, patinetas o carros que se habia solicitado y en el espacio del polimotor luego de haberlo despejado podran disfrutar del juego con cada uno, los que no hayan traido se les facilitara de los que hay en la unidad operativa, al finalizar se llevara a cabo una asamblea en la cual se promovera la actividad fisica como facilitador para el beneficio del desarrollo integral y asu vez como desde el uso de la bicicleta se puede cuidar el medio ambiente

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:** En la tarde lúdica de hoy, la profesional motivó a los niños y las niñas a disfrutar del baile de canciones con coreografías favoreciendo su concentración y atención así como el disfrute con sus pares.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy la profesional al explicar a los niños y niñas las diferentes experiencias que se realizaron las que se iban a hacer les motivó bastante y esto me ha permitido tener mayor control y disposición por parte de los niños y niñas para participar, para empezar con el desarrollo de estas se observo que al contar con otros materiales esto hace que cuenten con mayor atención se distraen menos y esto hace que se favorezcan mayor su atención, concentración así como también su imaginación cuando se crean momentos donde cada uno tiene que tener proponer un movimiento les hace interesarse más también se potencia su autoestima y su autonomía al sentirse líderes de las experiencias, cuando se dirigieron al polimotor estaban muy entusiasmados y así fue que demostraron que al subir cumplieron con las diferentes normas que se habían determinado para una buena participación

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy la reflexión es que siempre es importante permitirle a los niños y niñas ser promotores de las experiencias que ellos se sientan líderes de las experiencias en donde no sientan siempre que la profesional es quien da la actividad sino que ellos también puedan proponer así se generan habilidades de autonomía.










Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gómez | **NIVEL:** PreJardín 3 | **FECHA:** 14-06-2024 |
| **EJES:** Comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:** Potenciar en los niños y niñas su equilibrio, coordinación visomotora, por medio de la interacción con pelotas creando con mejor entorno donde a su vez se permita un espacio de creatividad e imaginación por medio del juego lanzador.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:**
Para este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video educativo en el cual se resalten cuales son las diferentes practicas de cuidado de promueven la higiene personal.

**RECURSOS/MATERIALES:**

- mejlas, pintura, papel crof, marcadores.

**ACOGIDA** Para esta rutina de bienvenida la profesional dispondrá para los niños y niñas bloques lógicos permitiendoles favorecer su pensamiento logico y su creatividad.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** LANZANDO BOLAS DE PINTURA
La experiencia del dia de hoy se espera sea para los niños y niñas del agrado y esto teniendo en cuenta que se tendran dos materiales del gusto la pintura y la simulación de pelotas, para ello la profesional cubrira con papel crof una pared del salon en la cual se observaran diferentes dibujos como: estrellas, corazones, lunas, circulos, entre otros, adicional en el piso se tendrán algunos recipientes con pintura y entre otro caja o recipiente se encontraran con simuladores de pelotas pero estas seran hechas con mejlas, allí se mostraran unas pero con el fin de favorecer su concentración cada uno creara su propia pelota explicando como hacerlo y el paso a paso ya para desarrollar la experiencia central se invitaran a realizar lanzamientos con la pelota luego de pasarla por la pintura y tratar de pegarle a cada imagen y de lo contrario simplemente disfrutar de la experiencia con esto su fuerza equilibrio y concentración con los lanzamientos. Al finalizar se procura realizar el correcto lavado de manos como practica de higiene personal.

Powered by CamScanner

**Jardín Infantil**
**Color Kids**

**Tarde lúdica:** Para este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse en el tapete en frente de la pared trabajada en la mañana, creando un espacio que favorezca su lenguaje y creatividad preguntando que obtenan en el papel, que colores y que tanto les gusto la experiencia del dia de hoy.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy entusiasmados demostrando agrado e interes por la participación en la experiencia al llegar se encontraron con la pared decorada lo que para ellos era de gran asombro cuestionaban que iban hacer allí, pero durante la jornada se mantenia una curiosidad, luego para dar inicio a la experiencia el primer momento que era crear las pelotas en este se logro fortalecer la concentración, para este momento aunque no fue muy facil para todos si lo intentaban y se pedian ayuda entre ellos mismos, luego al empezar el segundo momento de empezar a lanzar la pelota creada con la media primero pensaban que debian de no untarse tanto de pintura, pero cuando se les decia que no habia problema mejor-dicho se empezaron a lanzar las pelotas a tratar de dar en el punto teniendo en cuenta que ellos son muy competitivos la profesional empezo a explicar que con el sonido del pito lanzaron la pelota y de ahi en adelante se lograba evidenciar el agrado, la diversión por la experiencia cumpliendo el objetivo propuesto.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como reflexión pedagogica me quedo con la satisfacción de promover aprendizajes por medio de juegos que para los niños y niñas sean más significativos y poder escucharlos decir cuanto disfrutaron una experiencia me enorgullece.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gomez | **NIVEL:** PreJardin 3 | **FECHA:** 04/06/2024 |
| **EJES:** Desarrollo Personal Social en la Primera infancia. | **ESTRATEGIAS:** Asamblea | |

**PROPÓSITO:** Fomentar en el niño y la niña habilidades sociales que promuevan una sana convivencia en diferentes lugares como Jardín, casa y ciudad reconociendo algunas normas básicas de ciudadanía.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** En este espacio la profesional con ayuda de imagenes le dará a conocer a los niños y niñas que son los descargas electricas, pero a su vez les explicará como ellos pueden evitar este tipo de accidentes, reconociendo algunas de los elementos en casa que pueden provocar estos accidentes.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Ensortedor.
- imagenes de valores en la ciudad, cartulina 3 pliegos, Fotos familiares.
- Computador

**ACOGIDA** Para esta mañana de bienvenida la profesional dispondrá para los niños y niñas, algunas Fotos de ensortado a medida que iran llegando despues de un saludo Fraternal.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** BUEN TRATO EN LA CIUDAD

El dia de hoy se buscará que los niños y niñas en primer lugar reconozcan, reflexionen e identifiquen los diferentes lugares en los que más permanecen entre ellos, el barrio, el jardín y la casa, para ello la profesional presentará 3 pliegos de cartulina con los nombres de cada lugar e ilustraciones con preguntas claras a que normas, reglas tienen presente en cada lugar de estos, la profesional será siempre quien incentive a responder acerca de las ideas, en cada mural representativo se irán pegando Fotos según corresponda por ejemplo en el espacio de casa se pegaran Fotos de los niños estando allí, del jardín Fotos de ellos estando en sesión, y en el de Foto de la ciudad serán recortes de los lugares del barrio, esto permitirá ampliar y Fortalecer su proceso de comunicación, en un segundo momento se llevará a cabo el reconocimiento de las normas de buen trato dentro de cada lugar es decir respeto, colaboración, palabras mágicas y cuidado entre otros, por medio de la asamblea y la elaboración del mural se logrará un aprendizaje más significativo.

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**
Para este espacio de tarde lúdica, la profesional la dividirá en dos espacios uno por medio de un video educativo se reforzara la experiencia llevada a cabo en la mañana y al segundo momento se invitaran a bailar y cantar

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

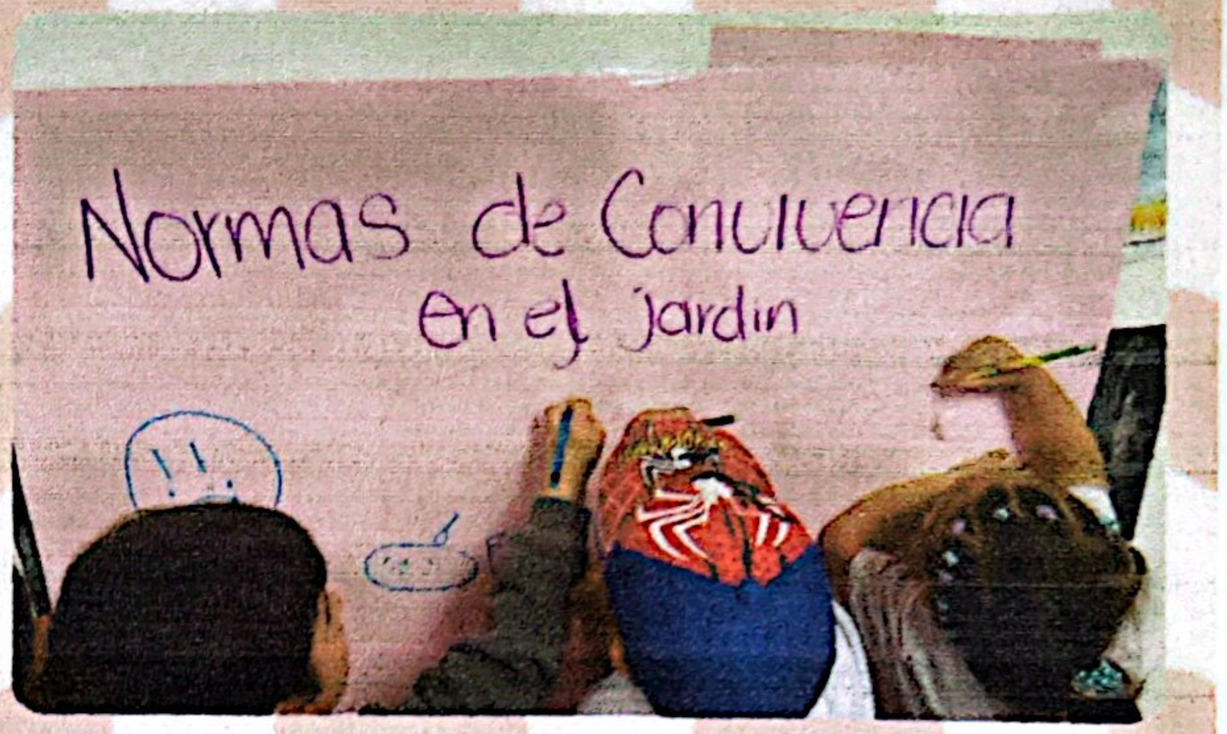
El dia de hoy los niños y niñas participaron de las diferentes experiencias propuestas en donde, desde su llegada algunos llegaron contando que fueron a la piscina con su mamá a partir de esto se creo un espacio de diálogo que permitia fortalecer su proceso de comunicación, asi mismo mientras se llevaba a cabo la experiencia central de las normas en los diferentes lugares que pertenecen cuando se involucro el espacio de la casa Mathias expreso que ayudaba a su mamá a cocinar y a partir de esto se llevo un espacio para reconocer los riesgos de accidentes en casa como por ejemplo jugar o pemanecer en casa dentro de la cocina asi mismo la importancia de no jugar con tomas de comente, cubier entre otras, asi mismo tambien reconociendo las normas que se deben tener en cada espacio se resalto el del jardin en donde las normas son y la que primero resaltaron fue respetar expreso Mariam y de ahi varios compañeros expresaron normas que tambien involucraban el cuidado del agua practicas que todo el tiempo se favorezcan, fue una asamblea donde estuvieron muy participativas.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

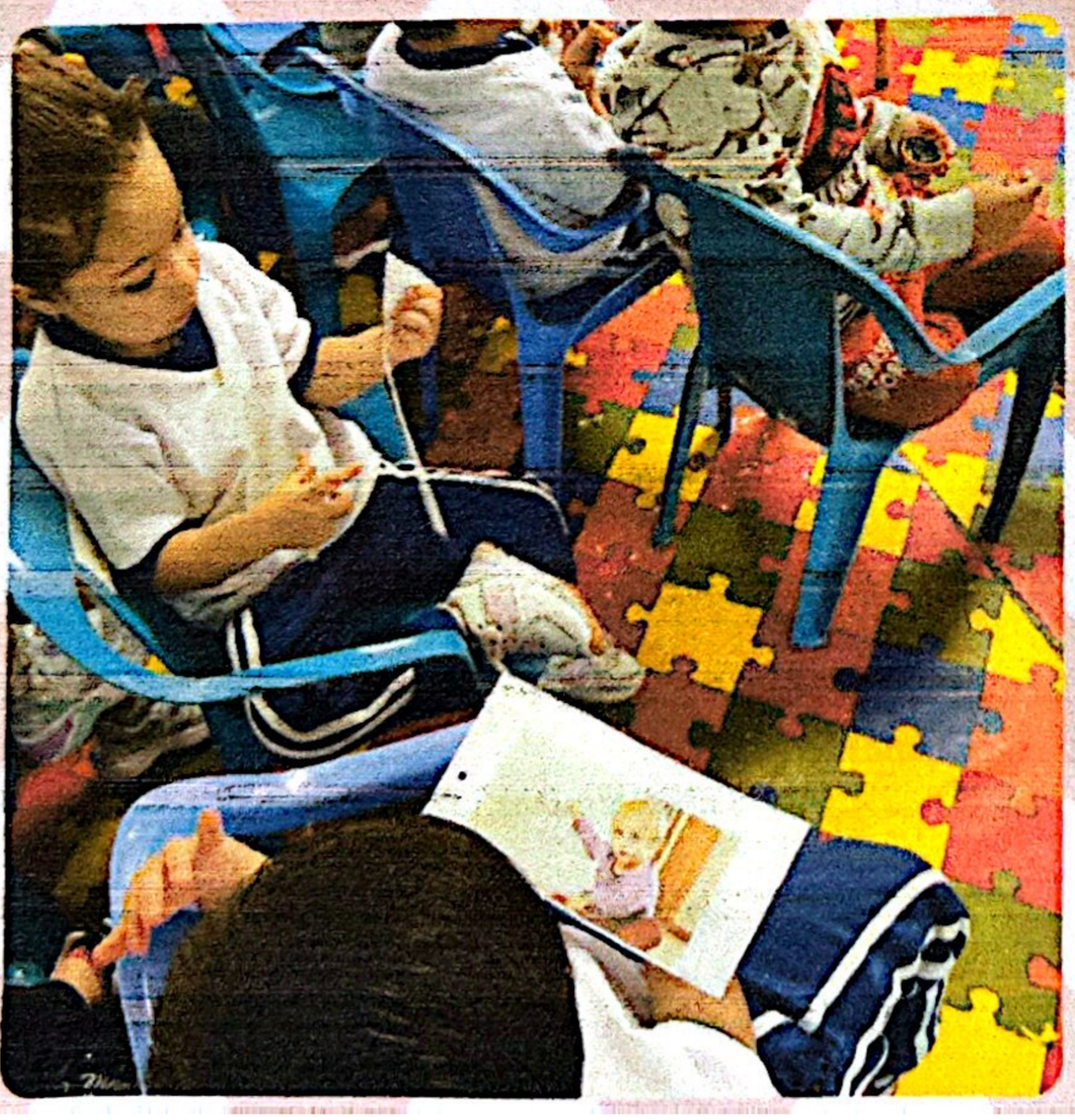
El dia de hoy, reflexiono sobre la importancia de poder generar en los niños y niñas una conciencia de la importante del cuidado del medio ambiente pero esto atraves de generar conciencia sobre el cuidado y proteccion de ellos mismo en la ciudad, en casa y en el jardin.

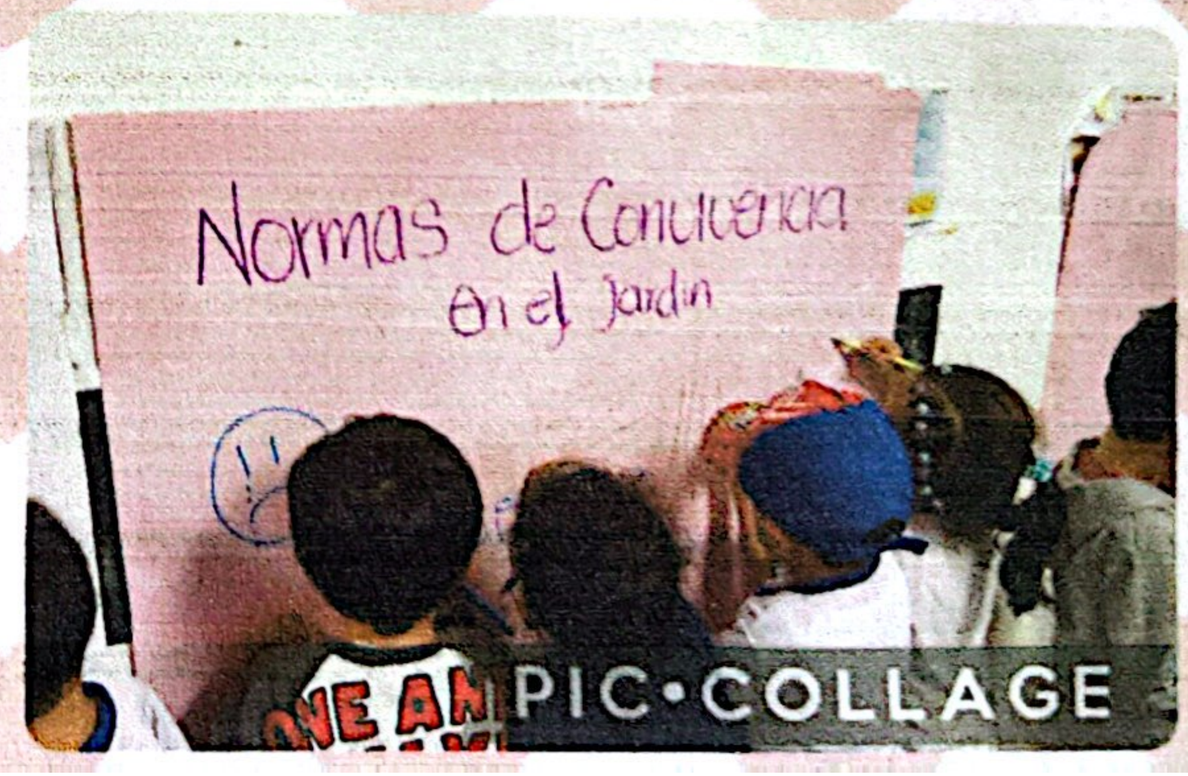
Powered by CamScanner




Normas de Convivencia
en el Jardin


¡Normas en la Ciudad!




Normas de Convivencia
en el Jardin
PIC·COLLAGE

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** LORENA GOMEZ | **NIVEL:** PREJARDIN 3 | **FECHA:** 05-06-2024 |
| **EJES:** Comunicacion atraves de los lenguajes y el movimiento | **ESTRATEGIAS:** Asamblea - Taller | |

**PROPÓSITO:** Enriquecer el aprendizaje de los niños y niñas sobre el Cuidado de su Cuerpo, con el fin de prevenir violencia sexual, por medio de la literatura y el arte, promoviendo a su vez un entorno seguro dentro del proceso de acogida.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Para el dia de hoy la profesional, invitara' a los niños y niñas a bailar la cancion de Luli Pampin "Lavate las manos" con el fin de atraves de la musica se promueva y se reconozca la importancia del lavado de manos.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Aros ensartables
- pintucarita, imagenes de las partes del cuerpo, cuento "Carlitos frente al espejo"
- computador

**ACOGIDA** Para esta mañana de bienvenida la profesional luego de un caluroso saludo, invitara' a los niños y niñas a interactuar con los aros ensartables en donde se potenciara su pensamiento logico. y habilidades sociales mientras van llegando sus compañeros invitandolos al juego.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:**

SIN SONIDOS ME COMUNICO
PREVENCIÓN DE AUDIOLENCIA SEXUAL.

La experiencia del dia de hoy dara inicio invitando a los niños y niñas a ubicarsen formando un circulo en donde les contara que el dia de hoy vendra a visitarlos alguien que no se sabe como se llama, ni de donde viene, pero para recibirlo disfrutaran primero de la narracion del cuento "Carlos Frente al espejo" cuento ideal que permitira que reconozcan porque es importante cuidar, conocer y proteger su cuerpo, al finalizar se llevara a cabo su respectiva socializacion. En un segundo momento se empezara a crear un ambiente de curiosidad contandoles que ya viene, mientras se les motiva para la llegada la profesional expresara que ira a buscarlo y ella se disfrazara de mimo, al llegar se llevara a cabo toda una comunicacion con gestos en donde se permita tener claridad con la importancia del cuidado del cuerpo asi mismo se le brindara a cada uno, una imagen alusiva a las partes del cuerpo tanto de niño como

Jardín Infantil
Color Kids

de niño siendo estar desde la mirada de niño - Adulto, en este momento se generara el juego del mimo, pero a su vez, dispondrá de pintucarita invitando a los que deseen pintarsen y empezar un juego de imitación en pro

**Tarde lúdica:** de la promoción y protección del cuerpo.

Durante este espacio la docente, invitara a los niños y niñas a observar un video educativo corto que permita apoyar la experiencia pedagogica de la mañana, al terminar se solucionaron dudas y se les permitira, bailar la canción del baile del cuerpo.

## VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy la profesional permitio que los niños y niñas disfrutaron del juego con los aros en el tablero en donde, la mayoria de los niños sobre todo cuando llega Julian se interesan por buscar en la caja de los juguetes sin prejuzgar lo que se permite ya que es importante que el juego sea el potenciador de sus aprendizajes, y luego durante el desarrollo de la experiencia central se modifico un poco realizando el apoyo con un video educativo reconociendo que este es mejor o de mayor interes por parte de los niños, ya luego se facilito la imagen y a partir de ella se promovio tambien la importante de no juzgarsen con personas ocultar ya que estas tienen un cambio y un impacto para ellos, en ocasiones podrian generar confusión, el cuento de caritas fue para ellos del agrado ya que por ser corto y claro su lexico permitio la asimilación o relación con la realidad, al terminar quieren colorear la imagen lo que se les facilito, colores y esto a su vez favorece su motricidad fina, concentracion.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El dia de hoy el tema abordado me permite reconocer la importancia que tenemos los docentes en promover en los niños y niñas la prevención de una prensunción de abuso, logrando generar en ellos confianza para expresar lo que sienten quieren, pero tambien lo que no les agrada, asi como lo importante desde el rol de la familia generar espacios seguros.




Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gómez S | **NIVEL:** PreJardín 3 | **FECHA:** 06/06/2024 |
| **EJES:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller | |

**PROPÓSITO:**
Fortalecer en los niños y niñas habilidades de motricidad fina, concentración por medio de la exploración de figuras, enriqueciendo su vocabulario y pensamiento lógico.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:**
El día de hoy la profesional, permitirá que los niños y las niñas por medio de la música favorezcan sus habilidades corporales por medio de la practica de actividad física

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Plastilina
- Figuras recortadas, figuras en imagen, colbon, juego de cauchos.

**ACOGIDA** En este espacio la profesional invitara a los niños y niñas a medida que van llegando a moldear figuras en plastilina favoreciendo su creatividad.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** CONSTRUYO EL ROBOT
El día de hoy en el primer momento la profesional invitara a los niños y niñas a disfrutar de un espacio en el cual se entonen canciones con ello se buscara fortalecer su lenguaje y así poder obtener la atención de los niños para luego explicar la experiencia, en el segundo momento se focalizara por medio el juego de cauchos que invita a los niños y niñas a formar figuras con cauchos favoreciendo su fuerza en el agarre y su creatividad, en un tercer momento a cada niño - niña se le entregara una imagen la cual representa un robot sin embargo cada parte del cuerpo del robot representa una figura, las cuales estaran dispuestas en algunos lugares del salon, ellos deberan reconocer e identificar la figura y su tono, para luego esta ir a pegarla en el robot y así cada uno la construirá su propio robot, acá deberan fortalecer su pensamiento logico.
Al terminar se volvera a focalizar a los niños y niñas el juego de los enseres de cauchos, afianzando su concentración y trabajo en equipo.

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**
Para esta tarde lúdica la profesional, facilitara a los niños y niñas la cancha de baloncesto y pelotas invitandolos a jugar con ella fortaleciendo su motricidad gruesa.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, la profesional, facilito a los niños y niñas plastilina, permitiendo disfrutar de un momento de alegria agradable con este se logra fevorecer en los niños y niñas habilidades de concentracion y motricidad fina, ellos siempre quieren el color de sus muñecos preferidos azul, los niños se inclinan por el rosa y asi tratan de demostrar su interes y cariño, ya al mostrar en que consiste la experiencia del dia primero se recordo el dibujo el cual fue de su agrado puesto que este por ser un robot lo asociaban con sus superpoderes y esto permitio responder que seria un buen comienzo, y si se explico que era necesario asociar la imagen con el dibujo escogiendo su forma, reconociendo ampliando su vocabulario el desarrollo de esta experiencia a permitido responder que los niños niñas tiene la conciencia de la cara adecuada para untar el pegante y que este quede al derecho, pues que al inicio untaban el pegante y sin percatarse que la imagen quedaba al reves son avances muy significativos al momento de hacer manualidades.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia pedagogica me permite resaltar la importancia de felicitar y destacar en los niños y niñas su avances, asi como tambien el reconocimiento de los avances significativos que han mostrado durante la participacion en las experiencias.

Powered by CamScanner











PIC·COLLAGE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil
Color Kids

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

| | | |
|---|---|---|
| **DOCENTE:** Lorena Gomez | **NIVEL:** | **FECHA:** 07/06/2024 |
| **EJES:** Experimentación y pensamiento logico en la primera infancia | **ESTRATEGIAS:** Taller - Asamblea | |

**PROPÓSITO:**
Potenciar en los niños y niñas su motricidad fina, por medio de experiencias que le permitan favorecer habilidades de concentración y atención, asi como el enriquecimiento de su vocabulario.

**EXPERIENCIA TRANSVERSAL:** Desde el componente de nutrición se llevará a cabo una asamblea con los niños y niñas sobre algunas enfermedades como los brotes y como ellos desde sus hogares practicar de higiene y cuidar pueden reducir el riesgo de contraer una, la asamblea será apoyada con un video educativo.

**RECURSOS/MATERIALES:**
- Juguetes
- Cartuchos, pintura, lana, pimpones, cucharas
- Computador

**ACOGIDA** Para esta jornada la profesional permitirá a los niños y niñas fortalecer sus relaciones sociales por medio de la disposición de juguetes que los invite a crear juegos con sus pares siendo este una habilidad innata en los niños y niñas.

**EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:** COLLARES DE COLORES

El día de hoy la profesional invitará a los niños y niñas a participar de la experiencia que busca fortalecer su motricidad fina y gruesa en diferentes momentos, en el primer momento se le pedirá a los niños y niñas que busquen una pareja con quien participar, luego de esto cada uno se hará en extremos y con un pimpon que llevaran en una cuchara en la boca potenciaran su equilibrio, coordinación visomotora y trabajo en equipo lo ideal de esta experiencia es que reciben valoren vivan el ejercicio y lo disfruten. Para un segundo momento la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en mesas en donde les invitara a crear collares en donde con mucha precisión y concentración los niños deberán insertar una lana por el cartucho hasta completarla, al finalizar se le facilitara un pincel y este lo decoraran para llevarlo como regalo a la mamá o abuela, al finalizar todos serán expuestos en una mesa con el fin de ser valorados por todos reconociendo y motivandolos a siempre realizar las experiencias con dedicación, compromiso promoviendo habilidades como el sentido estetico.

Jardín Infantil
Color Kids

**Tarde lúdica:**
En esta tarde lúdica la profesional invitará a los niños y niñas a disfrutar del baile de algunas canciones que tienen coreografía fortaleciendo su atención. y coordinación visomotora.

Jornada libre.

# VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy. los niños y niñas participaron de la experiencia en donde al momento de hablar del cuidado y prevención de enfermedades en donde reconocieron que ser importante llevar a cabo el lavado de manos, esta asamblea permitió también promover y prevenir accidentes que se puedan ocasionar por meterse objetos o juguetes a la boca, el desarrollo de la experiencia central tuvo una variación en algunas. materiales que se habían propuesto, ya que cuando uno de los niños por interés empezó a pisar sin querer una pasta caída y el sonido llamo la atención de algunos, lo que invito a varios a realizar esta acción, es así como algunos de los talleres creados fueron con aros de algunos juegos que habían llamado su atención, durante este desarrollo, Angel se mantuvo bastante concentrado, sin embargo hubo un primer momento en donde no le era fácil meter la luna y esto le generaba un mal manejo a la frustración se enojaba, luego en el momento con los pimpones fue difícil armar las parejas cada uno quería siempre hacerlo solos pero era necesario en el primer momento motivarlos a compartir.

# REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

El día de hoy me permitió reflexionar sobre la importancia de no cortar por ningún momento la creatividad de los niños y las niñas solo por cumplir con algo que en algún momento se plasmo, lo mejor es resaltar que finalmente a partir de los materiales propuestos se crearon tambien mejores o nuevos aprendizajes.










Powered by CamScanner